

Allegato 1 al Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento

Master Stato digitale (2022 – 2023)

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Titolo del corso

Stato digitale

Proposta di attivazione

rinnovo (2° edizione) 2022/2023

Dipartimento proponente

Giurisprudenza

Corso interdipartimentale

Ingegneria

Date di inizio e fine corso

Dal 01/02/2023 al 15/12/2023

Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Torchia (Direttore Master)	Luisa	Giurisprudenza Roma Tre	Ordinario
2	Atzeni	Paolo	Ingegneria Roma Tre	Ordinario
3	Cardarelli	Francesco	Scienze Motorie Umane e della Salute Università degli Studi Roma Foro Italico	Ordinario
4	Carratta	Antonio	Giurisprudenza Roma Tre	Ordinario
5	Resta	Giorgio	Giurisprudenza Roma Tre	Ordinario
6	Zeno Zencovich	Vincenzo	Giurisprudenza Roma Tre	Ordinario
7	Del Gatto	Sveva	Giurisprudenza Roma Tre	Associato
8	Mezzanotte	Francesco	Giurisprudenza Roma Tre	Associato
9	Ginebri	Sergio	Giurisprudenza Roma Tre	Associato

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

www.masterstatodigitale.it

Il Corso in breve

Il master è articolato in 10 moduli dedicati a tematiche trasversali come ad approfondimenti di settore: : 1) Metodologie e tecnologie informatiche di base; 2) La regolazione dei mercati e dei servizi digitali in Europa e negli Usa; 3) La trasformazione digitale nel PNRR; 4) Accesso ai dati quale presupposto per le decisioni; 5) Le decisioni algoritmiche: i profili generali e lo studio di casi; 6) Profili di responsabilità; 7) Smart cities; 8) Digital welfare; 9) E-health; 10) L'automazione della giustizia.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il programma didattico del Master è strutturato in modo da offrire ai partecipanti la possibilità di completare e perfezionare una conoscenza trasversale delle materie trattate, fornendo un aggiornamento e una specializzazione rispetto alle competenze già possedute. Il partecipante, al termine del corso, potrà maneggiare con confidenza gli strumenti dell'innovazione digitale applicati all'ambito del diritto (e in particolare del diritto della pubblica amministrazione) e dei servizi all'utenza, con piena capacità di orientarsi all'interno dei diversi settori studiati: dall'analisi delle varie discipline rilevanti (dati personali, concorrenza, proprietà intellettuale) allo studio dei modelli di governance anche in chiave comparata, dall'esame del

processo decisionale della pubblica amministrazione alla verifica dei connessi modelli di responsabilità, con l'approfondimento di temi di settore quali le smart cities, il welfare digitale, l'E-health e il processo telematico

Sbocchi occupazionali

Il corso offre una preparazione adeguata sia ad affrontare i concorsi pubblici e la carriera dirigenziale nell'amministrazione pubblica, sia a fornire a dirigenti e funzionari delle pubbliche amministrazioni, centrali e locali, l'opportunità di svolgere attività di aggiornamento e di riqualificazione professionale, sia, infine, consentendo ai professionisti del settore una approfondita conoscenza teorica e pratica dei problemi del sistema amministrativo di fronte all'innovazione tecnologica.

Requisiti per l'ammissione, criteri di selezione e riconoscimento delle competenze pregresse

- *Scadenza delle domande di ammissione: 15/01/2023*
- *Requisiti di ammissione: Laurea Magistrale – voto di laurea minimo: 100*
- *criteri di selezione nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi: voto di laurea, requisito anagrafico*

Numero minimo e massimo di ammessi

Minimo 15, massimo 50

Durata prevista

60 CFU – dal 01/02/2023 al 15/12/2023

Lingua di insegnamento

Italiano

Modalità didattica

Convenzionale (in presenza)

Modalità di svolgimento e informazioni utili agli studenti

Il corso prevede anche l'iscrizione a singoli moduli didattici. *Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici verrà rilasciato un attestato di frequenza.*

Non sono previsti stage.

Sono previste borse di studio.

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: 2000,00 € (scadenza 30/01/2023)

Importo seconda rata: 2000,00 € (scadenza 31/05/2023)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Non è previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti in condizioni di disabilità.

Sono previste borse di studio, in numero da definire (esonero totale). Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.

La selezione per l'assegnazione delle borse verrà effettuata tra gli studenti iscritti con le seguenti modalità: commissione di valutazione, valutazione CV (ed eventuale colloquio) in base ai seguenti criteri: voto di laurea, età, ISEE, con formazione di graduatoria.

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è pari a € 400,00, oltre l'imposta fissa di bollo e le eventuali spese per attestazione. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Prove intermedie e finali

Esercitazioni intermedie e prova finale (elaborato scritto)

Rilascio titolo congiunto

Il titolo non è rilasciato congiuntamente con altri atenei.

Direttore del Corso

Prof.ssa Luisa Torchia

Modulo II			30
Docente di riferimento prof.sse Torchia/Del Gatto La regolazione pubblica delle nuove tecnologie <i>(Public regulation of new technologies)</i>	6 (IUS/10 - 4 CFU; IUS/02 - 1 CFU; IUS/01 - 1 CFU)		
2.1 Nuove tecnologie e regolazione pubblica			Lezione introduttiva (2 h)
2.2 Etica e diritto nella regolazione dell'intelligenza artificiale			Lezione (2 h)
2.3 Tecnologia e democrazia: autoregolazione ed eteroregolazione			Lezione (2 h)
2.4 La proposta di regolamento sull'IA			Lezione (2 h + 2 h)
2.5 Il riconoscimento facciale e la tutela della privacy – Analisi di casi (Cardiff, SARI; Clearview)			Esercitazione workshop (2 h)
2.6 Regolazione dei mercati digitali in Europa DMA			Lezione (2 h)
2.7 Regolazione dei servizi digitali in Europa			Lezione (2 h)
2.8 La tutela della concorrenza nei mercati digitali in USA, Cina e nel Regno unito			Lezione (2 h)
2.9 Il GDPR e la tutela dei dati			Lezione (2h)
2.10 Il caso Schrems			Workshop (2 h)
2.11 La tutela dei dati in USA e Cina			Lezione (2 h)
2.12 Regolare le <i>fake news</i> : Il codice di condotta UE sulla disinformazione e il regolamento AGCOM			Workshop (2 h)
2.13 Esercitazione scritta – Post su temi del modulo eventualmente da pubblicare su OSD			Workshop (2h)
Conferenza su: Regolazione delle piattaforme digitali, democrazia e libertà d'espressione (Hate speech e fake news nell'era digitale) Relatori: Pollicino, Catelani, Casini; De Minico, Nicita)			Conferenza di fine modulo (2 h)

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
--	---------	---------	--------------

Modulo III Docente di riferimento prof.sse Torchia – Del Gatto La trasformazione digitale nel PNRR <i>(Digital transformation in PNRR)</i>	(IUS/10 - 6 CFU)		30
3.1 UE, piani di ripresa e resilienza e transizione digitale			Lezione introduttiva (2 h)
3.2 Il PNRR italiano: genesi e caratteristiche			Lezione (2 h)
3.3 La digitalizzazione della PA in Italia: dal CAD al PNRR			Lezione (2 h)
3.4 PNRR, cloud e infrastrutture digitali			Lezione (2 h)
3.5 PNRR, dati e interoperabilità nella pubblica amministrazione. Strategia italiana e strategia europea			Workshop (2 h)
3.6 PNRR e reti: la nuova strategia italiana per la banda ultralarga			Workshop (2 h)
3.7 PNRR, servizi digitali e cittadinanza digitale			Lezione (2 h)
3.8 Transizione digitale e <i>cybersecurity</i>			Lezione(2 h)
3.9 La trasformazione digitale dell'organizzazione amministrativa: Agid, ministeri società pubbliche			Lezione (2 h)
3.10 La trasformazione digitale nel PNRR tra pubblico e privato			Lezione (2 h)
3.11 PNRR, digitalizzazione e semplificazione: le regole sugli appalti pubblici			Workshop (2 h)
3.12 La trasformazione digitale nel piano francese			Lezione (2 h)
3.13 La trasformazione digitale nel piano spagnolo			Lezione (2 h)
3.14 La transizione digitale della pubblica amministrazione. Problemi e sfide.			Seminario (2 h)
Esercitazione			
Conferenza:			(2 h)

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
Modulo IV Docenti di riferimento proff.ri Resta – Cardarelli L'accesso ai dati quale presupposto per le decisioni <i>(Access to data as a condition for decisions)</i>	6 (IUS/01 – 2 CFU; IUS/02 – 2 CFU; IUS/10 – 2 CFU)		30

<p>1. La “qualità dei dati” come prerequisito per il supporto alle decisioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - i requisiti dei datasets - il bias e le decisioni algoritmiche - la Proposta di Regolamento AI 			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>2. Flusso delle informazioni tra settore pubblico e settore privato e modelli di governance dei dati</p> <ul style="list-style-type: none"> - il pacchetto digitale europeo - il Data GovernanceAct - i modelli di Data trust e data cooperatives - Data altruism e intermediari dei dati 			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>3.Regimi di appartenenza e circolazione dei dati</p> <p>a) Dati personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonti - presupposti del trattamento - circolazione <p>b) i dati non personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonti - modelli di appartenenza - localizzazione - circolazione 			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>4.Informazioni del settore pubblico: flussi in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> - open data - riutilizzo e valorizzazione delle informazioni del settore pubblico - l’uso dei dati amministrativi per scopi di ricerca scientifica - Interoperabilità e integrazione di banche dati pubbliche 			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>5. Informazioni del settore pubblico: flussi in entrata</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’accesso da parte del settore pubblico ai dati in mano a soggetti privati (B2G) - Concessioni pubbliche e accesso ai flussi informativi: normative vigenti e modelli comparati - L’accesso sistematico ai dati personali in mano ai soggetti privati: analisi per settori 			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>6. Conferenza di fine modulo</p> <p><i>Accrescere la circolazione dei dati tra settore pubblico e settore privato per promuovere l’innovazione in un quadro di garanzie: strategie e modelli</i></p>			<p>Lezione (5 h)</p>

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
Modulo V Docenti di riferimento prof.sse Torchia – Del Gatto Le decisioni amministrative algoritmiche: i profili generali <i>(Administrative algorithmic decisions: general profiles)</i>	(IUS/10 - 6 CFU)		30
5.1 L'attività amministrativa algoritmica: profili generali			Lezione introduttiva (2 h)
5.2 I principi costituzionali dell'attività amministrativa mediante algoritmi: il principio di legalità, il principio di imparzialità e il principio di buona amministrazione			Lezione (4 h)
5.3 La regolazione algoritmica			Lezione (2 h)
5.4 L'esercizio del potere amministrativo automatizzato e le regole del procedimento			Lezione (4 h)
5.5 Decisioni pubbliche automatizzate e <i>welfare state</i> (analisi di casi/SyRI/credit score cinese)			Workshop (2 h)
5.6 Trasparenza e accesso nei procedimenti automatizzati			Lezione (2 h)
5.7 La giurisprudenza del Consiglio di Stato in materia di decisioni automatizzate			Esercit./workshop (2 h)
5.8 Analisi comparata delle discipline straniere in materia di decisioni amministrative automatizzate			Esercit./Workshop (2 h)
5.9 La blockchain			Lezione (2h)
5.10 La digitalizzazione dell'attività contrattuale della pubblica amministrazione (e-procurement)			Lezione (2 h)
5.11 Fintech			Lezione (2 h)
Esercitazione scritta – elaborazione post per OSD sui temi oggetto del modulo			(2 h)
Decisioni pubbliche e intelligenza artificiale. I nodi irrisolti (Pajno su IA e controllo giurisdizionale; Anna Corrado, su IA e trasparenza; Civitarese su IA e legalità; Partecipazione digitale. Blockchain – IVASS			Conferenza di fine modulo (2h)

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
--	---------	---------	--------------

<p>Modulo VI Docenti di riferimento proff.ri Mezzanotte e Zeno Zencovich Profili di responsabilità(Liability outlines)</p>	<p>6 (IUS/10 – 1 CFU; IUS/01 – 2 CFU; IUS/02 – 3 CFU)</p>		<p>30</p>
<p>6.1 Introduzione ai temi del modulo (a) <i>Etica e responsabilità dal punto di vista tecnologico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explainable AI • Trattamento etico dei dati <p>(b) <i>Evoluzione tecnologica ed (evoluzione dei) regimi di responsabilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La prospettiva dell’etica • La prospettiva giuridica 			<p>Lezione introduttiva/ Seminario (5 h)</p>
<p>6.2 Responsabilità e P.A. (a) <i>L’uso delle tecnologie nei rapporti con la PA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Carta della cittadinanza digitale: i diritti dei cittadini e delle imprese • Il responsabile per la transizione digitale • La responsabilità per violazione del diritto all’uso delle tecnologie • Il documento informatico: L’<i>outsourcing</i> e la responsabilità dei prestatori di servizi <p>(b) <i>I limiti all’impiego della tecnologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La decisione algoritmica della PA (a integrazione Modulo 5) • La responsabilità da illegittimo impiego della tecnologia 			<p>Lezioni (5 h)</p>
<p>6.3 Responsabilità e rivoluzione digitale (a) <i>Responsabilità e sistemi di intelligenza artificiale</i> (b) <i>Responsabilità e piattaforme digitali</i></p>			<p>Lezione (5 h)</p>
<p>6.4 Responsabilità e rivoluzione digitale /2 (a) <i>Responsabilità e sistemi IoT</i> (b) <i>Responsabilità eblockchain</i></p>			<p>Lezioni (5 h)</p>
<p>6.5 Responsabilità e rivoluzione digitale /3 (a) <i>Responsabilità e mobilità autonoma</i> (b) <i>Il contenzioso a livello globale</i></p>			<p>Lezioni (5 h)</p>
<p>6.6 Responsabilità e digitalizzazione dei processi: discipline settoriali (a) <i>La responsabilità dell’Internet service provider</i> (b) <i>La responsabilità nei servizi di pagamento</i> (c) <i>La nuova direttiva servizi digitali</i></p>			<p>Lezioni (5 h)</p>

	CFU	Docente	Attività/Ore
Modulo VII Docenti di riferimento prof. Mezzanotte Le smart cities <i>(Smart cities)</i>	6 (IUS/01)		30
7.1 Introduzione ai temi del modulo (a) <i>Le “tecnologie” della smart city</i> (b) <i>Il “diritto” della smart city</i>			Lezioni (5 h)
7.2 L'emersione normativa del fenomeno (a) <i>Disciplina europea e i profili di diritto comparato</i> <ul style="list-style-type: none"> • Strategic Energy Technology Plan • European Innovation Partnership on Smart Cities and Communities • <i>I programmi di finanziamento dell'Unione Europea</i> • <i>Le più rilevanti esperienze straniere</i> (b) <i>Gli interventi del legislatore nazionale</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le “comunità intelligenti”</i> (c) <i>La normativa regionale e locale:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Il Patto dei sindaci ed il Piano d'azione per l'energia sostenibile • <i>Le più rilevanti esperienze regionali</i> 			Lezioni (5 h)
7.3 Modelli organizzativi e azione amministrativa (a) <i>La P.A. e i privati</i> <ul style="list-style-type: none"> • P.A. “gestore” / P.A. “coordinatore” • <i>Modelli bottom up e top down</i> (b) <i>Smart cities azione amministrativa:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sussidiarietà orizzontale e semplificazione amministrativa</i> • <i>Il ruolo dell'AgID</i> (c) <i>I contratti della P.A. per le smart cities</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il green public-procurement</i> • <i>Il Codice dei contratti pubblici e le opere tecnologiche</i> • <i>Il Building Information Model (BIM) nei contratti pubblici</i> 			Lezioni (5 h)
7.4 Le infrastrutture e i servizi della smart city (a) <i>I servizi sociali nella smart city</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il social housing</i> (b) <i>Il sistema energetico</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'efficienza energetica</i> 			Lezioni (5 h)

<ul style="list-style-type: none"> Il ciclo dei rifiuti 			
<p>7.5 La <i>governance</i> 'partecipata' del territorio</p> <p>(a) <i>La progettazione urbana e l'impiego dei dati</i></p> <p>(b) <i>Le piattaforme digitali e il ruolo della cittadinanza</i></p> <p>(c) <i>I contratti per le infrastrutture tecnologiche</i></p>			Lezioni (5 h)
<p>7.6 Conferenza di fine modulo</p> <p>(a) <i>Comuni e province 'intelligenti': esperienze nazionali a confronto</i></p>			Conferenza/ Tavola rotonda (5 h)

	CFU	Docente	Attività/Ore
<p>Modulo VIII – Docente di riferimento prof. Ginebri</p> <p>Il digital welfare (<i>Digital welfare</i>)</p>	6 (SECS-P/01)		30
<ul style="list-style-type: none"> 8.1 Sistemi di protezione sociale e uso di tecnologie e dati digitali: esperienze nazionali e internazionali verifica dell'identità valutazione dei requisiti di accesso calcolo dei benefici monetari e loro trasferimento ai beneficiari prevenzione e identificazione delle frodi valutazione del rischio e stratificazione della popolazione per bisogno comunicazione e interazione con gli utenti 			Lezione (4 h)
<p>8.2 Rischi di violazione dei diritti fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> soverchiante e immotivata sorveglianza diritto alla riservatezza impatto discriminatorio e inasprimento delle disuguaglianze sociali limitazione di fatto dei diritti sociali, che diventano sempre più condizionali 			Lezione (6 h)
<p>8.3 Requisiti delle procedure digitali che garantiscano il rispetto dei diritti umani</p> <ul style="list-style-type: none"> pubblico registro delle procedure di decisione automatizzata trasparenza sugli obiettivi e la logica del modello operativo 			Lezione (5 h)

<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione al disegno dello strumento ○ giustificazione e proporzionalità delle misure rispetto allo scopo ○ identificabilità delle responsabilità in caso di errori e distorsioni nelle procedure ○ accesso a input e output delle procedure di decisione automatizzata da parte di organi terzi di verifica e valutazione 			
<p>8.4 Le potenzialità delle tecnologie digitali nel migliorare l'efficacia delle politiche sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sistemi di protezione sociale e disuguaglianze nelle condizioni di salute e nelle capacità ○ politiche sanitarie e identificazione dei soggetti vulnerabili ○ previdenza sociale e longevità degli assicurati ○ invecchiamento della popolazione ed effetti discriminatori dell'identificazione di capacità e bisogni sulla base dell'età anagrafica 			Lezione (5 h)
<p>8.5 Presentazione di casi di utilizzo di procedure e dati digitali nella gestione delle risorse in campo sanitario e nella identificazione dei soggetti vulnerabili (Regione Veneto, John Hopkins ACG system, Dedalus SpA, Università di Padova)</p>			Esame casi pratici (10 h)

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
<p>Modulo IX - Docente di riferimento prof. Resta E-health</p>	6 (IUS/02 – 3 CFU; IUS/10 – 3 CFU)		30
<p>1. Lo spazio comune europeo dei dati sanitari - Disciplina europea e profili di diritto comparato - Normativa interna - Il fascicolo sanitario elettronico e il dossier sanitario elettronico - l'interoperabilità dei dati</p>			Lezione (5 h)
<p>2. Raccolta e trattamento dei dati sulla salute nel sistema GDPR</p>			Lezione (5 h)

<ul style="list-style-type: none"> - dati sulla salute e dati genetici (caratteristiche e regime) - le basi giuridiche del trattamento - riutilizzo dei dati sanitari per finalità di ricerca: le regole del GDPR e la normativa interna - regime dei campioni biologici e regime dei dati nella prassi organizzativa delle biobanche - comunicazione, diffusione e trasferimento all'estero dei dati sulla salute 			
3. Medicina personalizzata, diagnostica e le prospettive dell'Artificial Intelligence in sanità <ul style="list-style-type: none"> - profili tecnologici e evoluzione del mercato - la telemedicina - l'applicazione di dispositivi AI e la responsabilità per danni 			Lezione (5 h)
4. Mobile health applications - disciplina dei dispositivi medici e tutela del paziente-consumatore <ul style="list-style-type: none"> - app di fitness - symptoms-checking apps - la disciplina della protezione dei dati - la disciplina della tutela del consumatore - l'intersezione pubblico-privato 			Lezione (5 h)
5. Digital tools e contrasto alla pandemia <ul style="list-style-type: none"> - genesi e sviluppo delle tracing applications: profili tecnologici - le diverse architetture giuridiche problemi giuridici: privacy, tutela del consumatore 			Lezione (5 h)
6. Presente e futuro della sanità elettronica			Conferenza di fine modulo (5 h)

	CFU/SSD	Docente	Attività/Ore
Modulo X Docenti di riferimento prof. Carratta <i>(Automating justice)</i>	6 (IUS/15 – 4 CFU; IUS/16 – 1 CFU; IUS/10 – 1 CFU)		30
10.1 Comunicazioni e notificazioni telematiche		(2)	lezione
10.2 Comunicazioni e notificazioni telematiche		(2)	Studio pratico
10.3 Atti e provvedimenti telematici		(2)	lezione
10.4 Vizi degli atti e provvedimenti telematici e rimedi		(2)	lezione
10.5 Gestione del fascicolo telematico		(2)	lezione
10.6 Prova giudiziale scientifica e algoritmo		(2)	lezione
10.7 Prova statistica e prova algoritmica		(2)	lezione
10.8 Ambiti di utilizzazione della prova algoritmica nel processo		(2)	lezione

10.9 Esperienze straniere di prova algoritmica		(2)	lezione
10.10 Aspetti tecnici di funzionamento della prova algoritmica		(2)	lezione
10.11 Forme di giustizia predittiva		(2)	lezione
10.12 Decisione robotica o algoritmica e possibili vizi		(2)	lezione
10.13 Circolazione della decisione algoritmica e robotica di derivazione straniera		(2)	lezione
10.14 ADR e automazione: gli smartcontracts		(2)	lezione
10.15 ADR e automazione: piattaforma europea ODR (<i>online dispute resolution</i>)		(2)	Studio pratico

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Modulo I Docente di riferimento prof. Atzeni La cassetta degli attrezzi: introduzione informale ad alcune metodologie e tecnologie informatiche di base	L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista le nozioni fondamentali e di base in materia di ICT.
Modulo II Docenti di riferimento prof.ssa Torchia La regolazione dei mercati e dei servizi digitali in Europa e negli Usa	L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sulla regolazione di settore, anche in prospettiva comparata.
Modulo III Docenti di riferimento prof.ssa Torchia La trasformazione digitale nel PNRR	L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista le nozioni fondamentali in tema di modelli di governance in ambito europeo, affrontando anche il fenomeno della digitalizzazione e le implicazioni del Recovery Fund.
Modulo IV Docenti di riferimento proff.ri Resta – Cardarelli	L'obiettivo formativo è quello di studiare le implicazioni esistenti tra l'accesso, i dati e la fase di decision making, sia dal punto di vista pubblico che privato.

<p>L'accesso ai dati quale presupposto per le decisioni</p>	
<p>Modulo V</p> <p>Docenti di riferimento prof.sse Torchia - Del Gatto</p> <p>Le decisioni algoritmiche: i profili generali</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sul tema degli algoritmi decisionali e sulle implicazioni in termini di legalità, di principi generali del procedimento amministrativo, di trasparenza, di successivo controllo, anche attraverso lo studio di casi pratici.</p>
<p>Modulo VI</p> <p>Docenti di riferimento proff.ri Mezzanotte e Zeno Zencovich</p> <p>Profili di responsabilità</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sui modelli di responsabilità connessi al processo decisionale algoritmico, anche in chiave comparata.</p>
<p>Modulo VII</p> <p>Docenti di riferimento prof. Mezzanotte</p> <p>Le smart cities</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa del fenomeno delle smart cities, partendo dalle origini e dalle esigenze che ne sono alla base, analizzandone i modelli organizzativi possibili e la base normativa.</p>
<p>Modulo VIII</p> <p>Docenti di riferimento prof. Ginebri</p> <p>Il digital welfare</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sull'evoluzione del sistema di protezione sociale a seguito della diffusione delle nuove tecnologie, considerandone limiti e prerogative, anche in prospettiva comparata e mediante studio di casi. La gestione delle politiche sociali può infatti avvantaggiarsi dall'uso delle informazioni contenute nei dati digitali a disposizione delle amministrazioni pubbliche. Le esperienze internazionali finora emerse sono spesso accomunate da un obiettivo piuttosto limitato, cioè quello di raccogliere e incrociare le informazioni provenienti da vari data base pubblici per verificare e monitorare i requisiti di accesso e i comportamenti degli utenti delle politiche sociali, e per identificare e sanzionare le condotte potenzialmente illecite o apparentemente fraudolente. Al contrario, quelle stesse risorse digitali possono essere utilizzate per una profonda trasformazione del sistema di protezione sociale al fine di migliorare la qualità della vita e il benessere degli individui svantaggiati e più vulnerabili.</p>
<p>Modulo IX</p> <p>Docenti di riferimento prof. Resta</p> <p>E-health</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sul processo di digitalizzazione del sistema sanitario e sulle sue possibili applicazioni.</p>
<p>Modulo X</p> <p>Docenti di riferimento prof. Carratta</p>	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire al corsista una panoramica completa sul processo di automazione della giustizia, analizzando il processo telematico nelle sue diverse</p>

L'automazione della giustizia	declinazioni e studiando limiti e prospettive future del fenomeno.